

Внесение изменений в основные образовательные программы начального/основного/среднего общего образования (2025/2026 учебный год)

**Грузинова Галина Александровна,
начальник отдела обеспечения общего образования
Комитета по делам образования города Челябинска**

**Чипышева Людмила Николаевна,
начальник отдела научно-инновационной
деятельности МАУ ДПО ЦРО**

**Шептицкая Наталья Михайловна,
начальник отдела общего образования МАУ ДПО ЦРО**



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

Письмо ГБУ ДПО «ЧИРО» от **29.04.2025 № 1468** «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

размещены на Яндекс Диске https://disk.yandex.ru/d/gBEmlId-ihki0_w



Начальное общее образование

Лист планирования / самооценки работ по внесению изменений в образовательные программы

№	Вид работы	Комментарий	Сроки
1.	Дополнить перечень принципов в разделе «Пояснительная записка»	Письмо ГБУ ДПО «ЧИРО» от 29.04.2025 № 1468 https://disk.yandex.ru/d/gBEmlId-ihki0_w <i>Слайд 7</i>	До 01.09.2025
2.	Заменить термины в тексте всей Программы		
3.	Указать длительность контрольных и практических работ в разделе «Система оценки...». Сделать приложение к разделу, включив в него «кодификаторы»		
4.	Внести изменения в рабочие программы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 <i>Слайд 6</i> Методическое письмо ГБУ ДПО «ЧИРО»	После выхода метод.писем и рекомендаций по ступенчатому режиму обучения
5.	Внести изменения в учебный план: в 1 классе 3 ч физ-ры и ступенчатый режим обучения	?	После выхода рекомендаций по ступенчатому режиму обучения
6.	Проверить пояснительную записку к плану внеурочной деятельности	Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 <i>Слайд 9</i>	До 01.09.2025

Начальное общее образование. Учебный план

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2

Предметная область	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Начальное общее образование. Рабочие программы

Дорабатываем тематическое планирование	Вносим в ОП проверяемые требования к результатам и проверяемые элементы содержания	Оставляем без изменений (возможно сокращение часов в первом классе)
Русский язык	Русский язык	ОРКСЭ
Литературное чтение	Литературное чтение	Изобразительное искусство
Окружающий мир	Окружающий мир	Музыка
Труд (технология)*	Математика	
Физическая культура**	Иностранный язык	

*Труд (технология) оставляем, так как название не изменено в ФРП

**Физическая культура:

- в 1 классе 3 ч физической культуры
- исключены модули «Гольф» и «Чир спорт»
- много изменений в терминологии (КонсультантПлюс)
- 3-ий час физической культуры из части, формируемой участниками образовательных отношений



Начальное общее образование. Рабочие программы

Алгоритм внесения изменений в рабочие программы Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)

1. Заменить термины («толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»)
2. Заменить тематическое планирование, выбрав **один из двух вариантов** (приказ № 704).
Второй вариант можно корректировать https://disk.yandex.ru/d/gBEmld-ihki0_w
3. Перенести из действующего тематического планирования:
 - электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ФГИС «Моя школа»)
 - *практические работы (для окружающего мира)*
 - *текущий контроль успеваемости / тематическая оценка (в соответствии с требованиями, определенными в системе оценки)*

тематическое / календарно-тематическое / поурочное

ФГОС НОО - Тематическое = поурочное



Начальное общее образование. Проверяемые требования к результатам и проверяемые элементы содержания

Вносим в ОП проверяемые требования к результатам и проверяемые элементы содержания

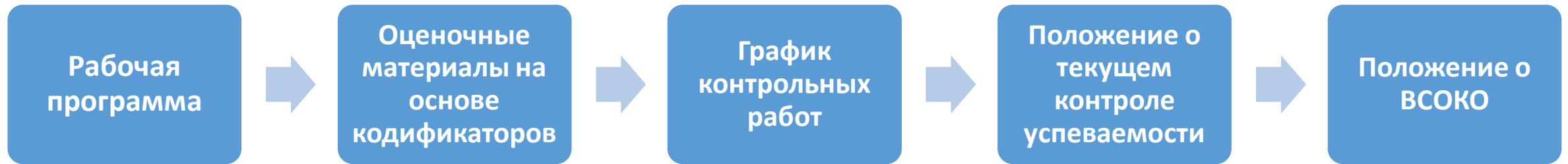
1-ый этап. Дополнить содержание раздела «Система оценки» кодификаторами: включить в конце раздела «Система оценки...» следующий текст:

«Подбор/разработка оценочных материалов для проведения тематической оценки осуществляется в соответствии с утвержденными перечнями проверяемых требований к результатам освоения ООП и проверяемых элементов содержания по учебным предметам **русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, иностранный язык** и перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, размещенными в приложении к ООП НОО» (Далее указывается ссылка или наименование раздела, в котором будут размещены кодификаторы)



Начальное общее образование. Проверяемые требования к результатам и проверяемые элементы содержания

2-ой этап. Включить кодификаторы в спецификации к оценочным материалам текущего контроля успеваемости: тематической оценки, которая является частью модели системы оценки, определенной в ФОП (в рамках 10% объема учебного времени)



В течение 2025/2026 и 2026/2027 учебных годов



Начальное общее образование. План внеурочной деятельности

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; **абзац утратил силу с 1 сентября 2025 года.**

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; **абзац утратил силу с 1 сентября 2025 года.**

учебный курс – **термин не используется**

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.



Начальное общее образование. Трехгодичный срок обучения

17.5. ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1-3 класс → 1-2 класс

Консультации у представителей муниципального инновационного сообщества «Эффективная начальная школа»:

- диагностика – готовность
- нормативная база
- тематическое планирование в рабочих программах



Адаптированные программы

Изменений в 2025/2026 учебном году нет

